

Вопросы к экзамену

1. Понятие информатизации образования. Средства информатизации образования. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования.
2. Образовательные электронные издания и ресурсы. Основные критерии их рубрикации.
3. Образовательные электронные издания и ресурсы. Многоуровневая классификация ОЭИ.
4. Образовательные электронные издания и ресурсы. Общие и специфические требования к образовательным электронным изданиям.
5. Оценка качества образовательных электронных изданий и ресурсов. Методы и технологии экспертизы средств ИКТ, применяемых в общем среднем образовании.
6. Создание тестов для системы образования. Достоинства и недостатки тестов. Виды тестов.
7. Виды тестовых заданий, их особенности. Требования к тестовым заданиям, входящим в содержание средств ИКТ.
8. Построение систем тестирования на базе средств ИКТ. Этапы, требования. Положительные и отрицательные аспекты информатизации педагогических измерений.
9. Гипертекстовые технологии представления учебного материала. Принципы организации гипертекста. Преимущества использования гипертекста и гипермедиа в обучении.
10. Мультимедиа в обучении. Многозначность понятия мультимедиа. Основные качества мультимедиа и возможности применения в обучении.
11. Преимущества и недостатки использования мультимедиа в образовании. Технические и программные средства мультимедиа. Понятие о виртуальной реальности
12. Технологии информационного моделирования. Понятие информационной модели. Использование информационного моделирования в образовании.
13. Технологии ввода и вывода информации. Диалог и монолог. Особенности общения учителей и школьников с компьютером
14. Интернет в школе. Информационные ресурсы сети Интернет, целесообразные к использованию в учебном процессе.
15. Образовательные Интернет-порталы. Система федеральных образовательных порталов.
16. Выработка адекватного отношения учащихся к информации, поступающей через Интернет. Проблема актуальности, достоверности и этичности информации, опубликованной в компьютерной сети.
17. Методы проведения учебных занятий в школе с использованием средств ИКТ. Проектное обучение.
18. Проектное обучение с использованием средств ИКТ. Типология проектов.

19. Методы проведения учебных занятий в школе с использованием средств ИКТ. Метод информационного ресурса. Метод дидактической игры.
20. Индивидуализация и дифференциация обучения на основе применения средств информатизации образования. Использование преимуществ ИКТ при организации лично ориентированного обучения.
21. Использование средств коммуникаций для межличностного общения в процессе обучения. Учебные телеконференции.
22. Информатизация внеучебной деятельности школьников. Использование ИКТ во внеучебной и внеклассной работе.
23. Методы информатизации исследований, проводимых в школах. Информатизация научно-методической деятельности.
24. Информатизация организационно-управленческой деятельности в школе. Виды и средства информатизации организационно-управленческой деятельности.
25. Информационные технологии и проблема сохранения здоровья школьников. Формирование здоровьесберегающей среды школы в условиях использования средств ИКТ.
26. Информационные технологии в коррекционной педагогике. Преимущества использования информационных технологий в обучении школьников со специальными потребностями.
27. Применение средств ИКТ в дистанционном обучении. Модели дистанционного обучения. Цели дистанционного обучения.
28. Типологии курсов дистанционного обучения. Специфика дистанционных курсов в области обучения иностранных языкам. Структура дистанционного курса.