Вопросы к экзамену по курсу «Современные методы обучения информатике» (8 семестр)

1. Теоретические характеристики методов обучения информатике.
2. Общедидактические и частнометодические методы обучения в информатике.
3. Классификации методов обучения.
4. Технологии личностно-ориентированного образования
5. Коллективные методы обучения в информатике. История вопроса. Актуальность коллективных способов обучения.
6. Групповые технологии
7. Активные методы обучения. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения.
8. Характеристика основных активных методов обучения (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.).
9. Проблемное обучение. Основные функции и признаки проблемного обучения. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения. Организация проблемного обучения информатике
10. Основы программируемого обучения
11. Информационный подход к обучению. Алгоритмизация обучения, компьютеризация, оптимизация и интенсификация процесса обучения.
12. Технологии модульного обучения. Понятие «обучающий модуль». Принципы модульного обучения.
13. Технологии развивающего обучения. Психологические принципы развивающего обучения. Приемы развивающего обучения
14. Метод проектов в обучении информатике. Типология проектов. Основные требования к использованию.
15. Телекоммуникационные учебные проекты.
16. Игровые технологии обучения информатике.
17. Метод тестов в обучении информатике.
18. Дистанционное обучение.

Критерии оценки на экзамене

Экзамен служит формой проверки усвоения учебного материала и успешного выполнения студентами практических заданий.

На экзамене оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;

2) умеет творчески иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применять теоретические знания к решению практических задач;

3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает прикладную направленность курса математики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности математических методов;

2) владеет методологией математики и методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;

3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.