Вопросы к экзамену

1. Отличительные особенности «Теории и методики обучения информатике».
2. Цели и задачи курса «Теория и методика обучения информатике».
3. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения информатике.
4. Связь методики преподавания информатики с наукой информатикой, психологией, педагогикой и другими предметами.
5. Информатика и кибернетика, соотношение понятий.
6. Информатика как учебный предмет.
7. Становление школьного курса информатики в нашей стране в 60-80 годы.
8. Этапы информатизации образования за рубежом.
9. Основные дидактические принципы в обучении информатике. Частнометодические принципы применения программных средств в учебном процессе.
10. Образовательные, развивающие и воспитательные цели обучения информатике.
11. Алгоритмическая культура, как исходная цель преподавания информатики.
12. Компьютерная грамотность, как основная цель преподавания информатики в 80-90 годы.
13. Информационная культура, как современная цель преподавания школьного курса информатики.
14. Стандартизация школьного образования в области информатики. Критерии отбора содержания образования.
15. Программа по информатике как основной нормативный документ учителя информатики.
16. Безмашинный и машинный варианты преподавания информатики в 80-90 годы.
17. Проблема места курса информатики в учебных планах школ.
18. Учебно-методическое обеспечение школьного курса информатики (школьные учебники, периодические методические издания, методические пособия по информатике для учителей). Требования к школьным учебникам.
19. Учебно-методическое обеспечение школьного курса информатики. Программные средства учебного назначения (направления использования, структура технологии применения программных средств в учебном процессе, критерии эффективности этой технологии).
20. Организация обучения информатике в школе. Школьный кабинет вычислительной техники (назначение и оборудование). Организация работы в КВТ.
21. Урок как основная форма организации учебного процесса. Классификация по объему и характеру использования компьютера. Анализ урока информатики.
22. Непосредственная подготовка учителя к уроку. Методические требования к конспекту.
23. Классификация уроков по основной дидактической цели. Характеристика основных типов уроков информатики. Организация предварительной подготовки учителя к уроку.
24. Домашняя работа по информатике. Методика организации домашней работы.
25. Олимпиада по информатике, как одна из форм внеурочной работы по предмету.
26. Основные формы дополнительного изучения информатики и её приложений в средней школе. Содержание внеклассной работы по информатике.
27. Общедидактические методы обучения информатике. Основные типологии методов.
28. Методы контроля в обучении информатике (их роль, функции в процессе обучения). Оценочная деятельность учителя (психологические аспекты).
29. ЕГЭ по информатике (цели, охват тем, типы заданий).
30. Частные методы обучения информатике (метод проектов, метод программированного обучения).