ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Концепция школьного курса информатики.
2. Информатика как учебный предмет в школе.
3. Структура предметной области информатика.
4. История обучения информатике в школе. Формирование концепции и содержания школьного курса информатики.
5. Методическая система обучения информатике.
6. Цели и задача обучения информатике в школе. Педагогические функции курса информатики.
7. Учебно-методическое и программное обеспечение курса информатики.
8. Формы и методы обучения информатики.
9. Сравнительный анализ БУП-93, БУП-98 г. Стандарты второго поколения.
10. Школьный кабинет информатики.
11. Средства обучения информатики.
12. Специфика изучения курса информатики одаренными детьми (организация уровневой дифференциации).
13. СанПиН. Требования к оборудованию и организации работы в компьютерном классе.
14. Анализ существующих учебников по информатики.
15. Диагностика знаний по информатике.
16. Методы и технологии обучения информатике.
17. Домашняя работа по информатике. Методика организации домашней работы.
18. Олимпиада по информатике, как одна из форм внеурочной работы по предмету.
19. Основные формы дополнительного изучения информатики и её приложений в средней школе. Содержание внеклассной работы по информатике.
20. Общедидактические методы обучения информатике. Основные типологии методов.
21. ЕГЭ по информатике (цели, охват тем, типы заданий).
22. Частные методы обучения информатике (метод проектов, метод программированного обучения)
23. Методические особенности изучения линии информации и информационных процессов (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий).
24. Методические особенности изучения линии представления информации (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий).
25. Методические особенности изучения линии компьютера (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий).
26. Методические особенности изучения линии формализации и моделирования (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий).
27. Методические особенности изучения линии алгоритмизации и программирования (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий).
28. Методические особенности изучения линии информационных технологий (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ

задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий).

29. Методические особенности изучения профильного курса по моделированию (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий).
30. Методические особенности изучения профильного курса по программированию (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий) - Pascal.
31. Методические особенности изучения профильного курса в гуманитарном классе (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий).
32. Методические особенности изучения профильного курса по информационным технологиям (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий) - графика.
33. Методические особенности изучения профильного курса по информационным технологиям (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий) – сети, телекоммуникации.
34. Методические особенности изучения профильного курса по информационным технологиям (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий) – текстовый процессор.
35. Методические особенности изучения профильного курса по информационным технологиям (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий) – электронные таблицы.
36. Методические особенности изучения профильного курса по программированию (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий) – объектно-ориентированное программирование.
37. Методические особенности изучения профильного курса по информационным технологиям (анализ понятийного аппарата, основные темы по изучению данной линии, анализ задачного материала, основные теоретические факты с примерами, методика введения основных понятий) – базы данных.