

Вопросы для вступительных в магистратуру по педагогике

Теоретико-методологические основы педагогики

1. Педагогика как наука и искусство. Предмет педагогики. Основные категории педагогики (развитие, формирование, воспитание, обучение, педагогический процесс и др.) и их взаимосвязь.
2. Методы организации научно-педагогических исследований.
3. Личность, её развитие, воспитание и формирование в современных условиях, факторы развития и формирования.
4. Педагогическая деятельность и педагогический процесс как предмет педагогической науки.
5. Требования к учителю современной школы.
6. Сущность, закономерности, принципы целостного педагогического процесса.

Проблемы теории воспитания

1. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса: сущность, характерные особенности, движущие силы.
2. Основные закономерности и принципы процесса воспитания.
3. Система методов воспитания. Классификация методов воспитания.
4. Педагогические основы внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
5. Воспитание детей в семье.
6. Гуманизация воспитания школьников.
7. Педагогическое взаимодействие в воспитательном процессе.
8. Самовоспитание личности.

Проблемы дидактики.

1. Дидактика и её основные категории. Актуальные проблемы современной дидактики.
2. Содержание образования.
3. Обучение в структуре целостного педагогического процесса.
4. Принципы обучения, их общая характеристика.
5. Современные технологии обучения.
6. Методы обучения, их классификация.
7. Формы организации процесса обучения.
8. Дифференциация обучения.

Проблемы управления в системе образования,

1. Система образования в России.
2. Классный руководитель в школе, специфика его работы и основные функции.
3. Интеграция социальных институтов воспитания — школы, семьи, общественности.
4. Содержание и формы методической работы в школе.
5. Внедрение в практику научных достижений и распространение передового опыта.
6. Педагогическая диагностика в школе.

Проблемы истории педагогики

1. Гармоничное развитие личности в педагогических системах древнегреческих мыслителей.
2. Педагогические идеи эпохи Возрождения.
3. Педагогическая система Я.А.Коменского и современная школа

4. Педагогические взгляды Д.Локка.
5. Гуманистические идеи свободного воспитания Ж.Ж.Руссо.
6. Гуманизм педагогической теории и практики И.Г.Песталоцци.
7. Педагогические взгляды и деятельность Ф.В.А.Дистервега.
8. Педагогическая концепция И.Ф.Гербарта.
9. Характеристика современной зарубежной школы.
10. Характеристика основных зарубежных концепций XX в. (педагогика прагматизма, бихевиоризма, экзистенциализма, гуманистическая педагогика).
- 10.Альтернативные школы за рубежом.
11. Педагогические взгляды К.Д.Ушинского и их значение.
12. Содержание, организация и методы обучения в педагогическом опыте Л.Н.Толстого.
13. Педагогическое наследие П.П. Блонского.
14. Педагогическое наследие П.Ф.Каптерева.
15. Теоретическая и практическая разработка проблем воспитания и обучения в трудах СТ. Шацкого.
17. Педагогическая деятельность и взгляды А.С.Макаренко.
18. Педагогическая система В.А.Сухомлинского.